Pula Pytań do Egzaminu Magisterskiego  
w Instytucie Psychologii UO  
na rok akademicki 2017/2018

1. Wyjaśnij pojęcie „typu” w odniesieniu do psychologii różnic indywidualnych (podaj przykład).
2. Scharakteryzuj „czynnik g” na przykładzie wybranej teorii hierarchicznej inteligencji.
3. Na czym polega stronniczość testów inteligencji (podaj przykład)?
4. Wymień i opisz podstawowe właściwości typu układu nerwowego, które determinują temperament wg Pawłowa.
5. Scharakteryzuj osobowość według koncepcji PEN Eysencka.
6. Omów pojęcie terminu „pomoc psychologiczna” wg Sęk i Okun
7. Opisz co jest ostatecznym celem pomocy psychologicznej
8. Opisz co wyróżnia skutecznych pomagających wg Combs
9. Proszę scharakteryzować kontrakt na pracę z klientem wg Enrighta
10. Proszę omówić modele pomagania oparte na atrybucji wg Brickmana, 1982
11. Wymień i scharakteryzuj formy pomocy psychologicznej
12. Opisz czym jest opór w relacji z klientem i opisz jego przejawy
13. Wymień techniki radzenia sobie z oporem klienta
14. Scharakteryzuj relację pomagania.
15. Proszę omówić ogólne zasady udzielania informacji zwrotnej klientowi
16. Jak i dlaczego zmieniał się przedmiot psychologii w podstawowych koncepcjach psychologicznych od introspekcji po psychologię pozytywną.
17. Jakie wspólne kluczowe założenia, dylematy i problemy charakteryzują psychologię naukową, humanistyczną i potoczną.
18. Jakie znaczenie dla rozwoju psychologii i badań w różnych jej obszarach ma wiedza na temat biologicznych podstaw zachowania.
19. Jakie podstawowe związki można wykazać między głównymi procesami psychicznymi: spostrzeganiem, pamięcią, uczeniem, myśleniem, afektami, motywacją.
20. Wyjaśnij zjawisko psychologiczne agresji oraz konstrukty motywacji i osobowość z perspektywy przynajmniej trzech orientacji psychologicznych.
21. Opisz mechanizmy obronne osobowości (Freud)
22. Opisz rolę potrzeb psychicznych w różnych koncepcjach osobowości (do wyboru: psychoanaliza, psychologia cech, psychologia humanistyczna, psychologia egzystencjalna, psychologia pozytywna).
23. Opisz metody do badania wybranych wymiarów osobowości – metody ilościowe i jakościowe a teorie osobowości.
24. Opisz kryzys wieku średniego w świetle teorii Junga i Frankla.
25. Opisz teorię K. Dąbrowskiego: pojęcie dezintegracji pozytywnej, etapy.
26. Proszę wskazać najważniejsze funkcje pojęć
27. Proszę wskazać różnice pomiędzy procesami automatycznymi i kontrolowanymi
28. Proszę wskazać zasadnicze różnice pomiędzy pamięcią ultrakrótkotrwałą (sensoryczną), krótkotrwałą oraz trwałą
29. Proszę wskazać różnice pomiędzy asocjacjonizmem i strukturalizmem odnośnie procesu spostrzegania
30. Proszę scharakteryzować spostrzeganie jako proces konstrukcyjny
31. Wyjaśnij czym są urojenia.
32. Wymień i opisz zaburzenia pamięci
33. Wymień paradygmaty psychopatologii. Omów podstawowe założenia każdego z nich
34. Opisz systemy diagnostyczne DSM-5 i ICD-10, wskaż podobieństwa i różnice
35. Wymień podstawowe symptomy depresji
36. Omów zalety i wady badania eksperymentalnego
37. Opisz etapy badania naukowego i ich kolejność w badaniu konfirmacyjnym
38. Wymień i omów elementy strategii SMAR, proponowane przez prof. Wojciszke
39. Wymień i omów jakie zastosował(a)byś znane ci testy statystyczne do testowania hipotez o różnicy średnich
40. Wymień i omów sens stosowania wskaźników siły efektu. Podaj przykłady takich wskaźników.
41. Czym jest metaanaliza
42. Na dowolnym przykładzie oblicz ile osób badanych potrzebujesz do modelu badawczego ANOVA 2x3, podaj możliwe efekty główne i interakcyjne i nazwij zmienne.
43. Co to jest operacjonalizacja zmiennych? Zoperacjonalizuj zmienną *lęk*.
44. Czym jest podstawowy błąd atrybucji.
45. Omów badanie S. Ascha dotyczące konformizmu. Wyjaśnij jego konsekwencje.
46. Omów Stanfordzki Eksperyment więzienny. Wyjaśnij jego konsekwencje.
47. Omów eksperyment Milgrama nt. posłuszeństwa. Wyjaśnij jego konsekwencje.
48. Omów konsekwencje posiadania atrakcyjnego wyglądu dla ocen cech społecznych atrakcyjnej osoby.
49. Scharakteryzuj kompetencję - diagnoza psychologiczna w kontekście Modelu kompetencji profesjonalnych psychologa J.Kaslow.
50. Omówić typy diagnozy (diagnozy cząstkowe) składającej się na pełną diagnozę kliniczną wg. Ziemskiego. Jakie są konsekwencje diagnozy nozologicznej? Czym różni się diagnoza funkcjonalna od diagnozy funkcji - Omów na przykładzie diagnozy dziecka.
51. Przedstaw diagnozy cząstkowe (typy diagnozy) składające się na pełną diagnozę psychologiczną wg. Ziemskiego. Omów Model diagnozy CPSS (Context, Phase, Stage and Style – McAuliffe, Eriksen)
52. Wymień etapy procesu diagnozowania w Modelu diagnozy wg Paluchowskiego. Co należy zrobić w każdym z nich?
53. Wskaż narzędzia diagnozy funkcjonowania intelektualnego. Scharakteryzuj wybrane. Omów wskazane przez Kostrzewskiego grupy dzieci o niższej niż przeciętna sprawności intelektualnej uwzględniając ich odmienny obraz kliniczny determinujący postępowanie korekcyjno-wychowawcze.
54. Różnice pomiędzy tradycyjnym (T) a behawioralnym (B) podejściem w diagnozie psychologicznej:
55. Opisz zalety i ograniczenia testów projekcyjnych
56. Opisz zalety i ograniczenia testów kwestionariuszowych
57. Scharakteryzuj WAIS-R (PL) - Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych - Wersja Zrewidowana. Renormalizacja 2004
58. Omów testy do przesiewowego badania uszkodzeń organicznych
59. Scharakteryzuj MMPI – Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości
60. Przedstaw technikę wpływu społecznego zwaną „huśtawką emocjonalną”; pokaż w jaki sposób badano eksperymentalnie jej skuteczność oraz próbowano wyjaśnić mechanizm jej oddziaływania.
61. Wymień i omów kryteria dobroci testów
62. Co to jest moc dyskryminacyjna i jak ją należy interpretować
63. Co to jest standardowy błąd pomiaru i do czego można go wykorzystać
64. Co to jest rzetelność testu i jakie mamy sposoby jej pomiaru. Jak interpretujemy wielkość tego wskaźnika.
65. Jakie mamy rodzaje norm. Omów wybrane skale standardowe.
66. Co to jest trafność kryterialna. Podaj przykład zastosowania
67. Jaka jest różnica między wynikiem obserwowanym a wynikiem prawdziwym w teście
68. O czym mówi teoria Jamesa-Langego? Czy można ją współcześnie wykorzystać?
69. Omów prawa Yerkesa-Dodsona i podaj ich praktyczne zastosowanie.
70. Opisz czym emocje różnią się od nastrojów
71. Scharakteryzuj konflikty motywacyjne wg Kurta Lewina
72. Omów modele motywacji osiągnięć
73. Afekt vs. Poznanie – co jest pierwsze? Przedstaw stanowiska badaczy pokazujących pierwszeństwo któregoś z procesów.
74. Na podstawie badań Paula Ekmana opisz czym są emocje podstawowe
75. Wymień i omów prawa osób badanych
76. Wymień i omów rodzaje zmiennych
77. Wymień i omów rodzaje skal pomiarowych
78. Wymień i omów rodzaje badan w psychologii
79. Co to jest standard APA. Podaj przykład zastosowania.
80. Proszę porównać teorię Eysencka z teorią Wielkiej Piątki.
81. Opisz mocne i słabe strony teorii Wielkiej Piątki.
82. Opisz mocne i słabe strony podejścia eksperymentalnego w badaniu osobowości.
83. Czym jest i do czego służy nam „ja możliwe”, opisane w koncepcji Hazel Markus?
84. Co to jest motyw autoweryfikacji, jakie są jego przejawy, jakie pełni funkcje?
85. Proszę opisać i skomentować eksperyment Watsona i Rayner z udziałem Małego Alberta.
86. Dlaczego kierunek introspekcjonistyczny upadł?
87. Czy Freud zbierał dane od swoich pacjentów zgodnie z regułami metodologii naukowej?
88. Wymienić i opisać prawa organizacji spostrzeżeń przedstawione przez psychologów postaci.
89. Porównać poglądy Freuda i Junga na rozwój osobowości.
90. Jakie zasady etyki psychologa zostały złamane w eksperymencie stanfordzkim P. Zimbardo?
91. Jakie zasady etyki psychologa zostały złamane w eksperymencie S. Ascha?
92. Jakie typowe przewinienia etyczne popełniają psychologowie wobec członków społeczności naukowej?
93. Omówić typowe formy łamania zasad etyki zagrażające psychologom-psychoterapeutom.
94. Omówić przynajmniej pięć z dziesięciu zasad etycznych psychologii sądowej, przedstawionych przez prof. J. Stanika.
95. Proszę omówić teorię rozwoju wg Piageta
96. Na czym polega modelowanie w ujęciu Bandury?
97. Proszę omówić teorię rozwoju wg Eriksona
98. O czym mówi teoria rozwoju moralności według Kohlberga?
99. Proszę przybliżyć teorię przywiązania, którą stworzył John Bowlby
100. Jakie są różnice między warunkowaniem klasycznym a instrumentalnym.