

PROGRAMY KSZTAŁCENIA, PLANY STUDIÓW I EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065) efekty kształcenia na kierunku psychologia odnoszą się do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych.

Programy kształcenia (siatki studiów) dla kierunku Psychologia:

<http://psychologia.uni.opole.pl/siatki/>

Program studiów:

KOD	Moduł	Krótki opis	semestr
A1	Biologiczne podstawy zachowania	Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią układu nerwowego oraz wykazanie zależności pomiędzy nim, a funkcją pozostałych układów człowieka. Uwrażliwienie studentów na fakt istnienia chorób ograniczających mających istotny wpływ na zachowanie człowieka.	1
A2	Wprowadzenie do psychologii i historia myśli psychologicznej	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu psychologii ogólnej. Pokazanie różnych koncepcji psychologicznych omawiających funkcjonowanie człowieka od najdawniejszych czasów do współczesności. Rozpoznawanie zasad: gromadzenia, przechowywania i przetwarzania doświadczeń. Rozumienie zasad działania procesów emocjonalnych i motywacyjnych dynamizujących zachowanie człowieka. Jak również uwrażliwienie na specyfikę funkcjonowania człowieka zarówno w sferze indywidualnej jak i grupowej z uwzględnieniem aspektów historii myśli psychologicznej.	1
A3.1	Podstawy pomocy psychologicznej	Przedmiot obejmuje charakterystykę rodzajów pomocy psychologicznej, czynniki motywacyjne uczestniczące w procesie pomagania. Charakteryzuje kompetencje osoby pomagającej wraz z wymiarem etycznym relacji pomagania. Opisuje relację pomagania i czynniki istotne w procesie tej relacji wpływające na efektywność pomagania.	1
B1	Techniki studiowania	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów I roku umiejętności i wiedzy, które są podstawą efektywnego studiowania. Tematyka zajęć obejmuje: doskonalenie umiejętności autoprezentacji oraz argumentacji, zapoznanie się z regulaminem studiów, strukturą władz uczelni oraz kompetencjami, poznanie wytycznych APA do pisania prac naukowych oraz zastosowanie ich w pracy pisemnej zawierającej cytowania, przypisy oraz bibliografię, omówienie zasad pisania maili i podań do pracowników uczelni oraz zastosowanie tego w formie pisemnej, zasady tworzenia prezentacji multimedialnej, mnemotechniki.	1

B2	Komunikacja interpersonalna	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami związanymi z procesem komunikacji. Poznają swój osobisty potencjał w zakresie komunikowania się. Zdobywają podstawowe kompetencje w zakresie rozumienia mowy ciała. Uczą się aktywnego słuchania oraz innych technik skutecznego porozumiewania się.	1
B3	Podstawy pracy grupowej	Głównym celem zajęć jest zdobycie wiedzy, a także umiejętności efektywnej pracy w grupie poprzez poznanie między innymi podstawowych mechanizmów pracy w grupie. W ramach zajęć student zdobywa umiejętności planowania pracy grupowej, poznaje pozytywne aspekty pracy w grupie, sposoby przeciwdziałania jej potencjalnym negatywnym skutkom oraz podstawy przebiegu komunikacji w grupie.	1
A4	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zjawisk występujących w rozwoju człowieka od momentu poczęcia do okresu późnej starości. Jak również internalizacja wiedzy teoretycznej, która prowadzi do praktycznego jej wykorzystania. Uwrażliwienie na specyfikę rozwoju człowieka, jej prawidłowości indywidualny jak i uniwersalny charakter rozwoju .	2
A5	Psychologia procesów poznawczych	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania procesów poznawczych człowieka. Omówienie takich zagadnień jak sfera poznawcza, emocjonalna i motywacyjna. Jak również internalizacja wiedzy teoretycznej, która prowadzi do praktycznego jej wykorzystania. Uwrażliwienie na specyfikę funkcji poznawczych człowieka	2
B4	Podstawy pracy empirycznej	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w prowadzenie badań naukowych. Poznając wszystkie zasady prowadzenia badań w psychologii, studenci opracowują własne projekty badawcze, doskonaląc warsztat do przyszłego prowadzenia własnych badań.	2
A6	Metodologia ze statystyką	Przedmiot ma na celu przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu posługiwania się wiedzą statystyczną w celu rozumienia i własnoręcznego przeprowadzania badań empirycznych z zakresu psychologii. Student po ukończeniu zajęć będzie znał główne modele badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych oraz będzie rozumiał zasady i normy etyczne związane z prowadzeniem badań. Podczas zajęć ćwiczeniowych student realizując własny projekt badawczy będzie mógł nauczyć się pisania tekstów naukowych – empirycznych z zakresu psychologii oraz tworzenia plakatu naukowego. Zajęcia laboratoryjne służą przekazaniu umiejętności obsługi pakietu statystycznego w celu prowadzenia analiz statystycznych, które wymagane są w badaniach z dziedziny nauk społecznych	3, 4
A7	Psychologia społeczna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z psychologii społecznej (wpływ społeczny, przekonania społeczne, spostrzeganie społeczne, postawy, zachowania prospołeczne, stereotypy i uprzedzenia, konflikty interpersonalne). Student poznając wybrane teorie i wyniki badań wyjaśniające zachowania i przekonania społeczne oraz naturę poznania społecznego rozwija umiejętność samodzielnego analizowania i interpretowania zachowań społecznych oraz rozumienia w jaki sposób ludzie interpretują świat społeczny. Ponadto student zapoznaje się z możliwościami stosowania tej wiedzy	3

		w rozwiązywaniu istotnych rzeczywistych problemów takich jak np. zmiana niepożądanych postaw, wzmacnianie zachowań prospołecznych, redukcja uprzedzeń czy zapobieganie eskalacji konfliktów społecznych.	
A8	Psychologia emocji i motywacji	W ramach przedmiotu omawiane są główne zagadnienia dotyczące emocji i procesów motywacyjnych. Studenci zapoznawani są z teoriami mającymi status klasycznych oraz współczesnym podejściem do przedmiotowych zagadnień. Teoria przedstawiana jest w kontekście różnych subdyscyplin psychologii, a w ramach ćwiczeń uwzględniany jest praktyczny kontekst prezentowanych treści.	3
B5	Psychologia twórczości	Przedmiot zapoznaje studenta z wiedzą na temat różnych ujęć teoretycznych, dotyczących mechanizmów i determinantów twórczości, zarówno w perspektywie indywidualnej jak i społecznej. Student poznaje kryteria i uczy się diagnozowania potencjału twórczego. Trening twórczości (prowadzony w ramach ćwiczeń) pozwala na zdobycie dodatkowych kompetencji społecznych i umożliwia wykorzystanie zdobytej wiedzy w codziennym życiu do wspierania twórczego rozwiązywania problemów, rozwijania kreatywnego myślenia i zachowania, do tworzenia kreatywnych dzieł w dziedzinie nauki, sztuki czy techniki.	3
C11	Socjologia dla Psychologów	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawowymi teoriami i koncepcjami socjologicznymi, koniecznymi do zrozumienia funkcjonowania człowieka w różnego rodzaju grupach - od poziomu mikro do makro-struktur.	3
A9	Psychologia osobowości	Dostarczenie wiedzy na temat teorii i modeli osobowości powstałych w obrębie różnych kierunków psychologii. Zaprezentowanie wiedzy o metodach charakterystycznych dla poszczególnych teorii w zakresie badań nad różnymi aspektami osobowości. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w interpretacji zjawisk zachodzących w obszarze psychologii osobowości. Najważniejsze teorie osobowości omawiane są z akcentowaniem trzech głównych zagadnień: struktura, rozwoju i funkcje osobowości oraz metod badania (jakościowe i ilościowe).	4
B.6	Psychologia społeczna - kurs zaawansowany	Kurs jest kontynuacją i rozszerzeniem przedmiotu Psychologia społeczna. Student poznaje nowe ważne obszary badań z psychologii społecznej takie jak: atrakcyjność interpersonalna i miłość, procesy grupowe, zachowania agresywne, szczęście, psychiczne zróżnicowanie płci ze względu na zachowania społeczne, stereotypy płci i ich konsekwencje oraz poznaje dorobek polskiej makropsychologii. Wykłady i ćwiczenia z tego przedmiotu pogłębiają wiedzę z psychologii społecznej eksperymentalnej, ale też z socjologicznej psychologii społecznej opartej na metodzie sondaży przeprowadzanych na reprezentatywnych próbach polskiego społeczeństwa. Dzięki temu student potrafi lepiej zrozumieć postawy i zachowania społeczne Polaków w zmieniającym się kontekście kulturowym, społeczno-politycznym i gospodarczym.	4

AP7	Psychometria	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi konstruowaniem psychologicznych narzędzi pomiarowych. Nauczenie korzystania z podręczników testowych będących podstawą diagnozy psychologicznej; ocenienie przydatności określonego testu do diagnozowanego problemu (oceny trafności i rzetelności danej metody); interpretowania wynik otrzymany przez osobę badaną w teście, zgodnie ze standardami psychometrycznymi; konstruowania norm o charakterze lokalnym; analizowania rzetelności i trafności własnych narzędzi i prowadzenia badań własnych z tego zakresu.	4
C10	Pedagogika dla Psychologów	W ramach kursu studenci zdobywają podstawowe kompetencje pedagogiczne, ze szczególnym akcentem położonym na praktykę pracy w instytucjach edukacyjnych.	4
Specjalność KLINICZNA oraz przedmioty wspólne dla obu specjalności na latach 3-5.			
AK11	Diagnoza psychologiczna dziecka	Studenci zapoznani zostaną z podstawami teoretycznymi diagnozy psychologicznej oraz specyfiką problematyki psychologicznej diagnozy klinicznej dziecka. Omówione zostaną modele diagnozy stosowane w psychologii. Poznają podstawowe założenia studium przypadku. Zapoznają się z głównymi obszarami diagnozy dzieci i młodzieży oraz wybranymi technikami diagnostycznymi. Student zapozna się z podstawowymi narzędziami poznania dziecka.	5
AK12	Psychologia różnic indywidualnych	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wiedzą na temat różnic indywidualnych w zakresie temperamentu, osobowości, zdolności i stylów poznawczych. Przedstawione są różne perspektywy opisu i wyjaśniania różnic indywidualnych. Student uczy się nie tylko podstaw teoretycznych, ale również diagnozy i interpretacji poszczególnych wymiarów różnic indywidualnych, mierzonych przy pomocy wybranych narzędzi badawczych.	5
EK1	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Celem przedmiotu jest omówienie zaburzeń zachowania i/lub wewnętrznych przeżyć pojawiających się w okresie dzieciństwa i adolescencji. Problematyka, ze względu na specyfikę tych okresów rozwoju, odnosi się także do znaczących osób dorosłych i środowiska funkcjonowania dziecka czy adolescenta	5
EK2	Stres i sytuacje trudne	Głównym celem zajęć jest poznanie wybranych teorii doświadczania stresu w odniesieniu do psychologii życia człowieka. Student pozna jakie zmiany / wydarzenia życiowe wywołują stres i będzie je potrafił je omówić na podstawie koncepcji Holmes'a i Rahe'a. Zapozna się także z podstawowymi metodami radzenia sobie z lękiem i stresem. Pozna co to jest trauma, PTSD i inne lękowe objawy i jaka jest możliwa pomoc w ich leczeniu. Zapozna się także z ilościowymi metodami pomiaru stresu z naciskiem na metody alternatywne badania stresu ze szczególnym znaczeniem pogłębionego wywiadu i rozmowy. Nauczy się podstawowych umiejętności jak pytać i rozmawiać z człowiekiem o stresie.	5
EK3	Psychologia rodziny	Przedmiot obejmuje treści związane z zadaniami rodziny we współczesnym świecie; omawiane są wybrane modele teoretyczne dla badań nad rodziną, jak również metody pracy z rodziną i diagnozy rodziny w praktyce klinicznej. Przedmiotem rozważań są również wybrane uwarunkowania rozwoju rodziny i człowieka w rodzinie.	5

EK4	Psychologia niepełnosprawnych intelektualnie	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia psychologii niepełnosprawności intelektualnej. Pokazanie różnych koncepcji psychologicznych dotyczących funkcjonowania człowieka niepełnosprawnego intelektualnie od najdawniejszych czasów do współczesności. Zapoznanie studenta z wybranymi podejściami rehabilitacyjnymi i metodami pracy z osobami upośledzonymi.	5
A11.2	Diagnoza psychologiczna człowieka dorosłego	Celem zajęć jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnozy psychologicznej człowieka dorosłego, nabycie znajomości i umiejętności zastosowania w praktyce wybranych metod diagnozy psychologicznej oraz umiejętności interpretacji uzyskanych wyników.	6
A13	Psychopatologia	W ramach kursu realizowane są treści programowe z zakresu epidemiologii zaburzeń; koncepcji różnicowania zaburzeń w kontekście normalnych i patologicznych zachowań oraz przyczyny i genezę zaburzeń psychicznych w różnych paradygmatach teoretycznych. Ponadto w ramach przedmiotu student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii ogólnej i szczegółowej oraz zasady konstrukcji systemów diagnostycznych DSM-5 i ICD-10(11). W rezultacie kursu student nabywa podstawowych umiejętności różnicowania jakościowych i ilościowych zaburzeń procesów psychicznych, co za tym idzie potrafi dokonać psychopatologicznej diagnozy różnicowej.	6
EK5	Kliniczne seminarium badawcze	Przedmiot stanowi przygotowanie do prowadzenia samodzielnych prac badawczych, ze szczególnym naciskiem na prace eksperymentalne. W ramach przedmiotu ćwiczone jest pisanie raportów badawczych.	6
EK6	Psychologia kliniczna dorosłych	Psychologia kliniczna dorosłych jest przedmiotem poświęconym zagadnieniom zdrowia psychicznego i choroby oraz pomocy psychologicznej skierowanej do osób dorosłych. Podczas zajęć studenci zapoznają się z najważniejszymi zadaniami psychologii klinicznej dorosłych, z podstawowymi pojęciami, z modelami zdrowia i choroby, normy i patologii, oraz z koncepcjami teoretycznymi wykorzystywanymi w psychologii klinicznej dorosłych. Ponadto omawiany jest zakres stosowania tej dziedziny wiedzy (promocja zdrowia i psychoprofilaktyka, terapia, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychologiczna) oraz specyfika pracy psychologa klinicznego. Wprowadzane są również elementy diagnozy klinicznej.	6
EK67	Diagnoza neuropsychologiczna	Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki zaburzeń funkcjonowania z perspektywy medycznej, ze szczególnym akcentem na zaburzenia neuropsychologiczne.	6
EK8	Psychologia rodziny: kurs zaawansowany	Kurs rozszerza tematykę zajęć poruszanych w podstawowym kursie psychologii rodziny.	6
A14.1-3	Proseminarium i seminarium mgr	Celem proseminarium jest uściślenie zainteresowań badawczych studentów, poszukiwanie koncepcji i metod, zmierzanie do finalizacji tematu pracy magisterskiej. Proponowana problematyka prac magisterskich jest zróżnicowana w zależności od prowadzącego proseminarium. W ramach seminarium studenci realizują badania zaplanowane na proseminarium oraz przygotowują pracę magisterską. Przedmiot kończy się obroną przygotowanej pracy.	7-10

EK9	Psychologia uzależnień	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat rozpoznawania, diagnozowania oraz interwencji u osób uzależnionych. Omawiane są różne rodzaje uzależnienia i zaburzenia nawyków, popędów (m.in.: od alkoholu, narkotyków, internetu, seksu, zakupów). Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę poszczególnych uzależnień, przyczyny, mechanizmy uzależnień, fazy rozwoju oraz formy leczenia.	7
EK10	Elementy psychiatrii	Przedmiot przygotowuje studenta w zakresie zasad udzielania wsparcia osobom cierpiącym na zaburzenia psychiczne. Dostarcza rozszerzonych informacji o zdrowiu i zaburzeniach psychicznych, które znajdują zastosowanie w praktyce klinicznej.	7
C5	Prawne aspekty pracy psychologa	Celem przedmiotu jest przedstawienie w oparciu o wiedzę prawną i konkretne ustawy sytuacji, które wymagają interwencji i pomocy zarówno psychologicznej jak i prawnej. Przedmiot wskazuje na prawa i obowiązki psychologa i jego odpowiedzialność w aspekcie cywilnym i karnym.	7
EK12	Psychologia Zdrowia	Prowadzony przedmiot ma charakter wykładu monograficznego. Jego celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami w zakresie psychologii zdrowia. Zaprezentowane będą wiodące teorie oraz wybrane przykłady badań własnych prowadzonych w obszarze psychologii zdrowia.	7
A3.1	Konteksty pomocy psychologicznej	Przedmiot obejmuje charakterystykę rodzajów pomocy psychologicznej, czynniki motywacyjne uczestniczące w procesie pomagania. Charakteryzuje kompetencje osoby pomagającej wraz z wymiarem etycznym relacji pomagania. Opisuje relację pomagania i czynniki istotne w procesie tej relacji wpływające na efektywność pomagania.	8
EK14	Psychologia resocjalizacji	Wykład psychologia resocjalizacji stanowi element, obok konwersatorium Diagnoza w orzecznictwie sądowym modułu przygotowującego do pracy w obszarze Psychologii sądowej. Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z obszaru psychologii resocjalizacyjnej oraz z zakresu opiniowania psychologicznego, roli biegłego psychologa; -zaplanowanie i sporządzenie opinii psychologicznej.	8
EK14.1	Diagnoza w orzecznictwie sądowym	Konwersatorium Diagnoza psychologiczna w orzecznictwie sądowym stanowi element, obok wykładu Psychologia resocjalizacji modułu przygotowującego do pracy w obszarze Psychologii sądowej. Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z obszaru psychologii resocjalizacyjnej oraz z zakresu opiniowania psychologicznego, roli biegłego psychologa, nabywanie umiejętności planowania i sporządzenia opinii psychologicznej.	8
EK15	Narzędzia diagnozy w praktyce klinicznej	Przedmiot uczy praktycznego zastosowania narzędzi diagnozy takich jak: wywiad kliniczny, obserwacja, testy.	8
EK 17	Psychologia wychowawcza	Celem przedmiotu jest poznanie problematyki psychologii wychowawczej oraz jej zastosowania na gruncie rodzinnym oraz szkolnym. Tematyka zajęć obejmuje: postać nauczyciela / wychowawcy (jego cech pożądane i niepożądane), konsekwencje określonych oddziaływań wychowawczych, style rodzicielskie oraz stylu kierowania klasą, praca z dzieckiem „nietypowym”, komunikacja i relacje w sytuacji oddziaływań wychowawczych.	8

A15	Etyka zawodu psychologa	Przedmiot koncentruje się na etycznym wymiarze zawodu psychologa. Odnosi się etyki w praktyce psychologicznej badaniach naukowych i nauczania psychologii.	8
B7	Procesy grupowe	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowanie grupy jak i zagadnień dotyczących grupy jako źródła tożsamości społecznej, oraz wynikających z tego problemów. Ukształtowane umiejętności obserwacji podstawowych mechanizmów wpływu grupy na funkcjonowanie jednostki oraz grupy, Uwrażliwienie na zachowania grupy jako mechanizmu oddziaływania, który jest czymś więcej niż tylko relacjami między tworzącymi ją jednostkami.	9
EK19	Teoria i praktyka - Psychologia kliniczna	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do egzaminu specjalnościowego z psychologii klinicznej. Studenci powtarzają i poszerzają zakres wiedzy zdobytej w trakcie ostatnich trzech lat z podstawowych bloków klinicznych: neuropsychologia, psychoterapia, psychopatologia dzieci i młodzieży oraz dorosłych, diagnoza dzieci i młodzieży oraz dorosłych, etyka zawodu psychologa oraz psychosomatyka i profilaktyka zaburzeń.	9
EK20	Rodzina z człowiekiem chorym	Wykład porusza kwestie funkcjonowania systemu rodzinnego w sytuacji choroby przewlekłej i terminalnej jej członka. Omawiana jest problematyka żałoby w rodzinie.	9
B9	Warsztaty psychologiczne	Studenci w formie treningu psychologicznego uczestniczą w zajęciach, które w sposób praktyczny pozwolą im przejść własny trening miękkich umiejętności psychologicznych, takich jak Trening zastępowania agresji, trening interpersonalny, czy trening asertywności. Po zakończeniu własnego treningu studenci nabędą autorefleksji związanych z własnym funkcjonowaniem ale także będą potrafili poprowadzić moduły treningowe samodzielnie w przyszłości jako psychologowie.	10
Specjalność SPOŁECZNA (tylko moduły nie opisane wcześniej)			
ES1	Metody badania rynku i opinii społecznej	W ramach zajęć studenci poznają metody wykorzystywane do komercyjnych badań rynku oraz opinii społecznej. Studenci uczą się stosować wybrane metody oraz interpretować dane za ich pomocą zebrane. Przedmiot pokazuje wady i zalety różnych metod badań komercyjnych.	5
ES2	Psychologia wpływu społecznego	Przedmiot ilustruje najważniejsze zasady i techniki wpływu społecznego. Studenci poznają najważniejsze badania nad wpływem (zarówno polskie, jak i międzynarodowe) oraz dowiadują się o różnych zastosowaniach wpływu społecznego, etycznych ograniczeniach wpływania na innych oraz sposobach obrony przed manipulacją.	5
ES5	Metody badawcze w psychologii społeczności	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą dziedziny jaką jest psychologia społeczności oraz pracy psychologa z różnymi społecznościami. W zakresie umiejętności skupimy się na diagnozowaniu potrzeb danych społeczności i konstruowaniu programów psychoprofilaktycznych. W zakresie kompetencji społecznych ważne będzie uwrażliwienie na różnice pomiędzy potrzebami ludzi i pracy zgodnej z własnymi i ogólnoludzkimi wartościami.	5
ES6	Pomiar postaw	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z definiowaniem postaw, pomiarem postaw, rozumieniem podstawowych podejść i paradygmatów pomiaru i badania postaw. Student zdobędzie także umiejętności pozwalające mu na budowę własnej skali	6

		do pomiaru postaw, zaprojektowania badania z udziałem własnego narzędzia oraz zaprezentowania wyniku badań. Zajęcia wprowadzają także w problematykę wpływu na postawy, różnych koncepcji perswazji oraz techniki oddziaływań perswazyjnych.	
ES7	Seminarium badawcze (społeczne)	Przedmiot stanowi przygotowanie do prowadzenia samodzielnych prac badawczych, ze szczególnym naciskiem na prace eksperymentalne. W ramach przedmiotu ćwiczone jest pisanie raportów badawczych.	6
ES8	Psychologia konfliktów społecznych	Kurs przedstawia współczesne podejście do rozumienia i rozwiązywania konfliktów społecznych. Poznając psychologiczne mechanizmy powstawania konfliktów, studenci uczą się jakie przesłanki wywołują eskalację, a jakie zmniejszają konflikty.	6
ES9	Negocjacje i mediacje	W ramach przedmiotu studenci nabywają wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne negocjowania oraz prowadzenia mediacji. W małych i większych grupach ćwiczą negocjowania, a także omawiają obserwowane procedury negocjacyjne.	6
ES10	Stereotypy i uprzedzenia	W ramach przedmiotu przedstawione są różne koncepcje stereotypowego ujmowania świata i innych osób. Omawiane są zarówno klasyczne ujęcia stereotypów, jak i nowe badania w tym zakresie. Duży nacisk położony jest na metody przeciwdziałania uprzedzeniom oraz społeczne konsekwencje tych procesów.	7
ES11	Społeczność w kryzysie	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką różnych kryzysów społecznych oraz ich psychospołecznymi następstwami. Problematyka będzie omawiana w świetle wiodących koncepcji stresu. Poruszane będą też zagadnienia interwencji psychologicznej.	7
ES12	Psychologia zarządzania	W ramach kursu omawiane są różne aspekty psychologicznego funkcjonowania organizacji jako grup ludzi dążącej do wspólnego celu. Przyglądając się wpływowi psychologii na poszczególne funkcje zarządzania w ramach przedmiotu naświetlane są praktyczne aspekty kierowania sobą i innymi w kontekście organizacyjnym.	7
ES13	Psychologia pracy	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami związanymi z psychologicznymi aspektami działalności zawodowej człowieka. Poza wiedzą teoretyczną studenci nabywają praktycznych umiejętności w obszarze przygotowywania i prowadzenia procedur doboru personelu, oceny pracowników, procesów motywacyjnych, i rozwojowych. Realizowane są również treści dotyczące zagrożeń w miejscu pracy min. wypalenia zawodowego i stresu w pracy.	7
ES12.1	Zarządzanie zasobami ludzkimi	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami Zarządzania Zasobami Ludzkimi. Studenci poznają psychologiczne metody i narzędzia związane z pozyskiwaniem, rozwojem, utrzymywaniem efektywnych zasobów pracowniczych.	7
A3.1	Konteksty pomocy psychologicznej	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy dotyczącej roli psychologa w różnych kontekstach pomocy psychologicznej. Studenci doskonalą umiejętności posługiwania się teoriami, wiedzą, narzędziami psychologicznymi w różnych sytuacjach pomocy psychologicznej.	8

ES14	Psychologia reklamy	Kurs przekazuje wiedzę dotyczącą praktycznego (komercyjnego) stosowania psychologii do zrozumienia przekazów reklamowych. Uczy oceny i udoskonalenia reklam z zastosowaniem wiedzy psychologicznej.	8
ES15	Psychologia polityczna	Celem przedmiotu jest przybliżenie najważniejszych osiągnięć psychologii politycznej, dynamicznie rozwijającej się subdyscypliny psychologii o charakterze interdyscyplinarnym. Psychologia polityczna wyjaśnia polityczne poznanie, myślenie oraz postawy i zachowania polityczne. Student zapoznaje się z głównymi teoriami i wynikami badań, które pozwalają zrozumieć z perspektywy psychologicznej proces kształtowania się sądów i ocen politycznych, procesy odpowiedzialne za aktywność vs bierność polityczną jednostki. Kurs koncentruje się na prezentacji psychologicznych właściwości jednostki związanych z jej uczestnictwem w wyborach oraz psychologicznych uwarunkowaniach decyzji wyborczych jednostki. Kurs rozwija umiejętność rozumienia zachowań politycznych współczesnych Polaków, umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów politycznych zachodzących w świecie i w Polsce.	8
ES16	Marketing polityczny	Przedmiot ilustruje procesy wiążące się z kreowaniem wizerunku polityka i partii, narzędziami wykorzystywanymi w marketingu politycznym oraz psychologicznymi metodami oddziaływania na wyborców.	8
ES16.1	Psychologia marketingu w	W ramach przedmiotu omawiane są zastosowania różnych teorii i koncepcji psychologicznych (z zakresu psychologii poznawczej, społecznej czy podejmowania decyzji) w kontekście ich stosowania przez współczesny marketing.	8
ES17	Techniki autoprezentacji	Naturalną konsekwencją kontaktów społecznych jest wzajemny wpływ ludzi na siebie. Jedną z form wpływu społecznego jest autoprezentacja. Umiejętność tworzenia i utrzymywania przekonującego autowizerunku okazuje nie mniej ważna niż wykształcenie, czy posiadane kwalifikacje. Celem jest poznanie przez studentów aktualnego stanu wiedzy o zachowaniach autoprezentacyjnych oraz wyposażenie ich w istotne umiejętności społecznego funkcjonowania związanego z omawianym tematem.	9
ES18	Teoria i praktyka - Psychologia społeczna	Przedmiot pokazuje rozległe spektrum zastosowań w praktyce społecznej wiedzy z psychologii społecznej: od technik sprzedaży, technik negocjacji (wykorzystanie wiedzy z wpływu społecznego), poprzez skuteczne metody redukcji uprzedzeń (rasizm, ageizm, seksizm), skuteczne metody autoprezentacji w procesie poszukiwania pracy do metod skutecznej perswazji i zmiany niepożądanych postaw (reklama społeczna). Omawiane są wybrane teorie i obszary badań psychologii społecznej oraz implikacje praktyczne prowadzonych badań. Celem przedmiotu jest także prezentacja różnych możliwości rozwoju kariery w zawodzie psychologa ze specjalnością psychologia społeczna oraz przygotowanie do końcowego egzaminu specjalnościowego podsumowującego całość wiedzy zdobytej w ramach tej specjalności.	9

Efekty kształcenia dla kierunku: Psychologia (studia jednolite magisterskie)

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>psychologia</i>. Po ukończeniu studiów jednolitych na kierunku <i>psychologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kierunkowych do efektów obszarowych polskiej ramy kwalifikacji
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym;	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze, źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk;	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych);	P7S_WG
K_W04	zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla psychologii; zna zasady praktyki opartej na dowodach; ma uporządkowaną wiedzę o zdrowiu i chorobie, normie i patologii człowieka w wymiarze psychologicznym;	P7S_WG/K
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz norm etycznych i zawodowych, ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o celach i funkcjonowaniu organizacji i pracy zawodowej, oraz wybrane zastosowania psychologii we wspieraniu indywidualnej przedsiębiorczości;	P7S_WK
K_W06	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jego cechach, funkcjonowaniu wybranych relacjach i strukturach międzyludzkich (rodzinnych, zawodowych, kulturowych), oraz historycznej ewolucji poglądów na ich temat.	P7S_WG
K_W07	Posiada rozszerzoną wiedzę o wpływie na rzeczywistość społeczną i kulturową oraz jej odbiorze, w aspekcie mechanizmów psychologicznych.	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i interpretowania informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych rozmaitej natury, przy wykorzystaniu różnych źródeł z zastosowaniem technologii informatycznej (ICT)	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań	P7S_UW

	praktycznych;	
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i grupą docelową; także w języku angielskim na poziomie B2+	P7S_UK
K_U04	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje i rozwiązuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii;	P7S_UW
K_U05	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań;	P7S_UW
K_U06	Posiada umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy psychologicznej i psychologicznej pracy z grupą a także kierowania nią;	P7S_UO
K_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotowy do realizowania zadań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę;	P7S_KO
K_K02	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą;	P7S_KR
K_K03	Potrafi zachować krytycyzm wobec odbieranej treści	P7S_KK

Tabela efektów obszarowych dla nauk społecznych

Kod składnika opisu	Opis składnika (poziom ogólniakademicki, poziom 7)
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań
P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania
P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
Umiejętności: absolwent potrafi	

P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów
P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów
P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm

Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), forma zajęć i sprawdzianów

W ramach programu studiów psychologicznych prowadzone są zajęcia we wszystkich formach zajęć, tj. wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, seminariów oraz lektoratów. Efekty kształcenia rozłożone są względnie równomiernie w różnych typach zajęć, przy czym na zajęciach wykładowych położony jest dużo większy akcent na kształtowanie wiedzy (w porównaniu od umiejętności i kompetencji), w porównaniu do pozostałych form zajęć. Odpowiednio też inaczej weryfikowane są efekty kształcenia w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji. Do weryfikacji wiedzy najczęściej służą egzaminy (w formie zarówno pisemnej jak i ustnej) oraz kolokwia (najczęściej pisemne). Mniejsza część egzaminów weryfikujących wiedzę ma formę indywidualnych prac pisemnych (case studies), opracowywanych samodzielnie przez studentów. Jeśli chodzi o weryfikację efektów w zakresie umiejętności, najczęściej są one weryfikowane przez wykonywanie indywidualnych lub grupowych zadań wymagających zademonstrowania rzeczonych umiejętności, ale także przez konkretne ćwiczenia wykonywane podczas zajęć z nauczycielem, czy także indywidualne projekty realizowane przez studentów. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji odbywa się najczęściej poprzez obserwację aktywności i postaw studentów podczas zajęć z nauczycielem akademickim, ale także na podstawie sposobu wywiązywania się przez studentów z konkretnych zajęć, ich postaw w pracach grupowych, czy też podejścia do różnych zadań i projektów. Do pewnego stopnia o kompetencjach można też wnioskować porównując postawy studentów pomiędzy przedmiotami, tj. uwzględniając w kolejnych latach edukacji wiedzę zdobytą we wcześniejszych etapach kształcenia. Do ewaluacji efektów kształcenia wykorzystywane są również informacje zwrotne interesariuszy zewnętrznych pozyskiwane z miejsc praktyk studentów psychologii oraz wolontariuszy.

Sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia

Dla każdego przedmiotu począwszy od drugiego semestru w kartach przedmiotu podawane są wymagania dotyczące realizowanych wcześniej kursów. Ponieważ wiedza psychologiczna ma charakter kumulatywny, niejednokrotnie nie jest możliwe realizowanie zaawansowanych kursów bez opanowania efektów kształcenia zaplanowanych dla niższych poziomów. Tym samym z samej konstrukcji Programów Studiów wypływa bezpośrednio konieczność weryfikowania efektów wcześniejszych poziomów. Dodatkowo, podczas ostatniego roku studiów, odpowiednio dla specjalności klinicznej lub społecznej, są przewidziane w Programach Studiów egzaminy specjalnościowe, obejmujące weryfikację efektów kształcenia przewidzianych dla całego procesu kształcenia dla danej specjalności. Podczas tego egzaminu weryfikowana jest cała specjalistyczna wiedza studencka. Kolejnym sposobem weryfikowania efektów z całego procesu kształcenia jest końcowy egzamin magisterskich, który oprócz weryfikacji przygotowanej przez studentów pracy magisterskiej, docelowo obejmuje też sprawdzian wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas całego cyklu studiów.