

3. Wyniki procedury dyplomowania

Zgodnie z Uczelnianą Księgą Jakości Kształcenia celem procedury jest określenie zasad przygotowania i opracowania pracy dyplomowej w Uniwersytecie Opolskim. Przedmiotem procedury jest opis procesu dyplomowania studentów realizujących studia pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w Uniwersytecie Opolskim. Dotyczy ona prac licencjackich, magisterskich i inżynierskich.

Prodziekani ds. kształcenia wraz z dyrektorami instytutów sporządzają listę promotorów prac dyplomowych. W przypadku gdy promotorem pracy jest pracownik o stopniu doktora, wymagana jest zgoda Rady Wydziału. Jeden promotor może promować jednocześnie maksymalnie 15 osób. Każdej pracy dyplomowej zostaje przypisane recenzent, którego to zainteresowania badawcze pokrywają się z tematyką pracy. Recenzenci są zatwierdzani przez Radę Programową instytutów w porozumieniu z promotorem pracy dyplomowej. Gotowe prace trafiają do Archiwum Prac Dyplomowych (APD) w systemie USOSWeb. Każda praca dyplomowa jest poddawana weryfikacji przy użyciu systemu antyplagiatowego. Do dalszego etapu procedury dyplomowania trafiają tylko te prace, które pomyślnie przejdą proces weryfikacji programem antyplagiatowym (Procedura SDJK-O-U10, za: UKJK, 2014).

3.1. Rok Akademicki 2016/17

W roku akademickim 2016/17 tytuł magistra psychologii uzyskało 87 studentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu Opolskiego – 53 studentów studiów dziennych oraz 34 studentów studiów zaocznych. Pod kierunkiem pracowników samodzielnych wypromowano 31 prac magisterskich, a kierunkiem adiunktów 56. Dokładne dane przedstawia tabela 8.

Tabela 8.

Dane dotyczące promotorów prac dyplomowych w roku akademickim 2016/17 (N=87)

	Studenci dzienni	Studenci zaoczni	Ogółem
Pracownik samodzielny	26	5	31
Adiunkt	27	29	56

Ewaluacja studentów odbywała się na czterech płaszczyznach: ocen z egzaminu magisterskiego, średniej z toku studiów, oceny z pracy dyplomowej oraz ogólnego wyniku studiów. Wszystkie średnie przekraczały wartość 4.0. Analiza testem *t* dla grup niezależnych wykazała, że studenci studiów dziennych osiągnęli istotnie wyższe średnie ocen z egzaminu magisterskiego (efekt umiarkowany), prac dyplomowych (efekt silny) oraz ogólnego wyniku studiów (efekt silny) w stosunku do studentów studiów zaocznych. Różnice w średniej ocen ze studiów nie była istotna statystycznie. Dokładne dane przedstawia tabela 9.

Tabela 9.

Wyniki analizy testu t dla prób niezależnych

	Studenci dzienni		Studenci zaoczni		Przedział ufności 95%					
	\bar{x}	<i>SD</i>	\bar{x}	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	<i>Dolny</i>	<i>Górny</i>	<i>dcohen</i>
Ocena z egzaminu magisterskiego	4.76	0.49	4.43	0.62	2.84	85	0.006	0.101	0.574	0.59
Średnia ze studiów	4.35	0.23	4.31	0.28	0.80	85	0.425	-0.066	0.155	0.16
Ocena z pracy dyplomowej	4.75	0.42	4.19	0.66	4.76	85	<0.001	0.323	0.785	1.04
Ogólny wynik studiów	4.56	0.27	4.31	0.36	3.62	85	0.001	0.111	0.383	0.79

3.2. Rok Akademicki 2017/18

W roku akademickim 2017/18 tytuł magistra psychologii uzyskało 123 studentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu Opolskiego – 76 studentów studiów dziennych oraz 47 studentów studiów zaocznych. Pod kierunkiem pracowników samodzielnych wypromowano 47 prac magisterskich, a kierunkiem adiunktów 76. Dokładne dane przedstawia tabela 10.

Tabela 10.

Dane dotyczące promotorów prac dyplomowych w roku akademickim 2017/18 (N=123)

	Studenci dzienni	Studenci zaoczni	Ogółem
Pracownik samodzielny	47	-	47
Adiunkt	29	47	76

Ewaluacja studentów odbywała się na czterech płaszczyznach: ocen z egzaminu magisterskiego, średniej z toku studiów, oceny z pracy dyplomowej oraz ogólnego wyniku studiów. Wszystkie średnie przekraczały wartość 4.0. Analiza testem *t* dla grup niezależnych wykazała, że studenci studiów dziennych osiągnęli istotnie wyższe średnie ocen z egzaminu magisterskiego (efekt silny), średnie ocen ze studiów ogółem (efekt umiarkowany), prac dyplomowych (efekt umiarkowany) oraz ogólnego wyniku studiów (efekt silny) w stosunku do studentów studiów zaocznych. Dokładne dane przedstawia tabela 11.

Tabela 11.

Wyniki analizy testu t dla prób niezależnych

	Studenci dzienni		Studenci zaoczni		Przedział ufności 95%					
	\bar{x}	<i>SD</i>	\bar{x}	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	<i>Dolny</i>	<i>Górny</i>	<i>d_{Cohen}</i>
Ocena z egzaminu magisterskiego	4.76	0.48	4.36	0.63	3.99	121	<0.001	0.202	0.401	0.72
Średnia ze studiów	4.34	0.26	4.25	0.21	2.07	121	0.040	0.004	0.093	0.38
Ocena z pracy dyplomowej	4.61	0.56	4.29	0.70	2.85	121	0,005	0.099	0.325	0.51
Ogólny wynik studiów	4.52	0.27	4.29	0.35	4.13	121	<0.001	0.122	0.233	0.74

3.3. Zestawienie lat akademickich 2016/17 oraz 2017/18

W celu sprawdzenia istotności różnic ocen z egzaminu magisterskiego, średniej z toku studiów, oceny z pracy dyplomowej oraz ogólnego wyniku studiów pomiędzy studentami studiów dziennych i zaocznych w latach akademickich 2016/17 oraz 2017/18 zastosowano analizę ANOVA. Zaobserwowano istotne różnice w poziomie średnich ocen z egzaminu magisterskiego, ocen z prac dyplomowych oraz ogólnego wyniku studiów. Dokładne dane przedstawiono w tabeli 12. Studenci studiów dziennych w latach 2016/17 oraz 2017/18 uzyskiwali wyższe wyniki w stosunku do studentów studiów zaocznych w latach 2016/17 oraz 2017/18. Nie zaobserwowano istotnych różnic pomiędzy studentami dziennymi lat 2016/17 oraz 2017/18 oraz studentami zaocznymi lat 2016/17 oraz 2017/18. Dokładne dane z analizy post-hoc *HSD* Tukey'a przedstawia tabela 13 (wszystkie istotne wyniki zostały oznaczone na czerwono w celu zwiększenia czytelności tabeli).

Tabela 12.

Wyniki uzyskane przy pomocy analizy ANOVA

	<i>F</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>p</i>	η^2	η^2p	ω^2
Ocena z egzaminu magisterskiego	8.03	3	206	<0.001	0.11	0.11	0.09
Średnia ze studiów	1.75	3	205	0.158	0.03	0.03	0.01
Ocena z pracy dyplomowej	9.39	3	206	<0.001	0.12	0.12	0.11
Ogólny wynik studiów	10.2	3	206	<0.001	0.13	0.13	0.12

Tabela 13.

Wyniki analizy post-hoc HSD Tukey'a

			<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p</i> _{Tukeya}
Ocena z egzaminu magisterskiego	Zaoczni 16/17	Zaoczni 17/18	0.53	206	0.951
		Dzienni 16/17	-2.84	206	0.026
		Dzienni 17/18	-3.01	206	0.015
	Zaoczni 17/18	Dzienni 16/17	-3.71	206	0.002
		Dzienni 17/18	-3.99	206	<.001
	Dzienni 16/17	Dzienni 17/18	0.01	206	1.000
Średnia ze studiów	Zaoczni 16/17	Zaoczni 17/18	1.08	205	0.701
		Dzienni 16/17	-0.71	205	0.892
		Dzienni 17/18	-0.63	205	0.923
	Zaoczni 17/18	Dzienni 16/17	-2.02	205	0.185
		Dzienni 17/18	-2.03	205	0.181
	Dzienni 16/17	Dzienni 17/18	0.15	205	0.999
Ocena z pracy dyplomowej	Zaoczni 16/17	Zaoczni 17/18	-0.74	206	0.883
		Dzienni 16/17	-4.34	206	<.001
		Dzienni 17/18	-3.51	206	0.003
	Zaoczni 17/18	Dzienni 16/17	-3.94	206	<.001
		Dzienni 17/18	-3.01	206	0.015
	Dzienni 16/17	Dzienni 17/18	1.28	206	0.574
Ogólny wynik studiów	Zaoczni 16/17	Zaoczni 17/18	0.32	206	0.988
		Dzienni 16/17	-3.66	206	0.002
		Dzienni 17/18	-3.33	206	0.006
	Zaoczni 17/18	Dzienni 16/17	-4.38	206	<.001
		Dzienni 17/18	-4.09	206	<.001
	Dzienni 16/17	Dzienni 17/18	0.66	206	0.912