

Podsumowanie oraz wnioski

1. Na podstawie dostępnych statystyk zaobserwowano istotnie lepsze oceny pracowników samodzielnych i pracowników ogółem w roku akademickim 2017/18 w stosunku do roku poprzedzającego. Instytut powinien zadbać o podtrzymanie tego trendu a także podjąć próbę poprawy jakości kształcenia ze strony asystentów naukowych.
2. Należałoby zwrócić uwagę na formę przekazywania treści studentom – zwracają oni uwagę na to, że treści przekazywane są w sposób mało interesujący i nie mają swojego odzwierciedlenia w praktyce. Brak ingerencji w tych sferach może niekorzystnie wpłynąć na ocenę jakości kształcenia w przyszłych latach akademickich.
3. Zaobserwowano tendencję wzrostową w ilości obronionych prac w dyplomowych w roku akademickim 2017/18 w stosunku do roku 2016/17. Średnie ocen absolwentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu Opolskiego nie znajdowały się poniżej 4.0, co świadczy o dobrych wynikach studentów w latach 2016/17 oraz 2017/18.