**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO**

**Specjalność z psychologii społecznej**

BIOLOGICZNE PODSTAWY ZACHOWANIA

1. **Omów ogólną budowę kory mózgowej.**
2. **Opisz strukturę, lokalizację i funkcje układu nerwowego człowieka.**
3. **Omów położenie i funkcje hipokampa.**

Literatura:

* James W. Kalat; Biologiczne podstawy psychologii. PWN 2017
* Bogdan Sadowski; Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt. PWN 2009.

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII I HISTORIA MYŚLI PSYCHOLOGICZNEJ

1. **Omów, jak i dlaczego zmieniał się przedmiot psychologii w podstawowych koncepcjach psychologicznych od introspekcji po psychologię pozytywną**
2. **Opisz wspólne kluczowe założenia, dylematy i problemy, które charakteryzują psychologię naukową, humanistyczną i potoczną.**
3. **Opisz, jakie znaczenie dla opisu i wyjaśniania zachowań człowieka ma wiedza na temat jego biologicznych podstaw.**

Literatura:

* Strelau J.(Red.). (2000). Psychologia, Podręcznik akademicki. T1 i T2. GWP.
* Strelau, J. Doliski, D. (2008). Psychologia, Podręcznik akademicki, T2
* Kalat S. (2007). Biologiczne podstawy psychologii. Wydawnictwo Naukowe PWN.

PODSTAWY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

1. **Scharakteryzuj istotę pomocy psychologicznej**
2. **Wskaż różnice pomiędzy modelami pomagania (moralny, kompensacyjny, medyczny, oświatowy)**
3. **Omów skutki wypalenia zawodowego**

Literatura:

* Okun, B.,F. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. 2. Sęk, H. (2005). Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych) [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna. t. 1Warszawa: Wydawnictwo PWN.
* Sęk, H. (2005). Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych) [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna. t. 1Warszawa: Wydawnictwo PWN.
* Fengler, J. (2000). Pomaganie męczy: wypalenie w pracy zawodowej. GWP.

PSYCHOLOGIA ROZWOJU CZŁOWIEKA W CYKLU ŻYCIA

1. **Omów podobieństwa i różnice pomiędzy linearnym, stadialnym i kontekstualnym (interakcyjnym) modelem rozwoju człowieka**
2. **Wymień stadia rozwoju struktur umysłu według Jeana Piageta**
3. **Wymień i omów fazy formowania się tożsamości według Jamesa E. Marcii**

Literatura:

* Trempała J. (red.). (2012). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN
* Brzezińska A. I. (2006). Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2006.
* Harwas-Napierała B., Trempała J. (2002) (red.), Psychologia rozwoju człowieka, t. 2 i 3, Warszawa: PWN.

PSYCHOLOGIA PROCESÓW POZNAWCZYCH

1. **Wymień i scharakteryzuj rodzaje myślenia**
2. **Wymień i scharakteryzuj aspekty (funkcje) uwagi**
3. **Scharakteryzuj spostrzeganie jako proces konstrukcyjny**
* Literatura:
* Maruszewski T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
* Nęcka, Orzechowski i Szymura (2006). Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN
* Strelau J., Doliński D. (red.). (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

PODSTAWY PRACY EMPIRYCZNEJ

1. **Dokonaj charakterystyki poznania psychologicznego jako poznania naukowego**
2. **Omów zasady sporządzania raportu z badania psychologicznego**
3. **Opisz etapy procesu badania naukowego w psychologii.**

Literatura:

* Brzeziński J. (2008). Metodologia. W: J. Strelau, D. Doliński (red). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1, rozdz. 4., str. 178-183; 183-185; 205-207.

METODOLOGIA BADAŃ PSYCHOLOGICZNYCH ZE STAT.

1. **Porównaj plan badania korelacyjnego i eksperymentalnego**
2. **Podaj, czym są wskaźniki siły efektu i jakie jest ich zastosowanie w badaniach**
3. **Omów znaczenie replikacji w psychologii**

Literatura:

* Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B.i Zechmeister J.S. (2002). Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP.
* Francuz P. i Mackiewicz R. (2006). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: KUL

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

1. **Przedstaw psychologię społeczną jako naukę eksperymentalną na przykładzie serii eksperymentów nad „huśtawką emocjonalną”.**
2. **Zdefiniuj zachowania pomocne, prospołeczne i altruistyczne i przedstaw decyzyjny model interwencji w sytuacji kryzysowej Latane i Darleya.**
3. **Zdefiniuj pojęcia: stereotyp, uprzedzenia oraz dyskryminacja. Opisz główne źródła i konsekwencje stereotypów oraz uprzedzeń, uwzględniając praktyczne możliwości ich modyfikacji**

Literatura:

* Wojciszke, B. (2017). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Rozdz. 1, 14, 19.
* Doliński D. (2000). Psychologia wpływu społecznego. Wrocław: Ossolineum.
* Nelson, T. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI

1. **Podaj, jakich argumentów/przykładów badań można użyć aby udowodnić pierwszeństwo emocji nad poznaniem?**
2. **Opisz związek emocji i motywacji**
3. **Opisz, czy i jak kora mózgowa może regulować reakcje emocjonalne człowieka**

Literatura:

* Doliński, D. i Strelau. J. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1. Gdańsk: GWP
* Franken R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
* Lewis M., Haviland-Jones J.M. (red.) (2005) Psychologia emocji. Gdańsk: GWP

PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI

1. **Wymień i opisz wybrane mechanizmy obronne osobowości jakie wyodrębnił Z. Freud.**
2. **Opisz rolę potrzeb psychicznych w różnych koncepcjach osobowości. Do wyboru: psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia egzystencjalna).**
3. **Wymień psychologiczne narzędzia do badania wybranych wymiarów osobowości – metody ilościowe i jakościowe oraz odnieść je do właściwych teorii osobowości.**

Literatura:

* Hall C.S., Lindzey G., Campbell J.B. (2006): *Teorie osobowości*. Nowe Wydanie. Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Oleś P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
* Pervin L.A. ( 2002). *Psychologia osobowości.* Gdańsk: GWP.

PSYCHOLOGIA RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH

1. **Omów funkcjonalne znaczenie inteligencji w przewidywaniu sukcesów życiowych i zdrowia.**
2. **Omów Regulacyjną Teorię Temperamentu Strelaua.**
3. **Omów funkcjonalne znaczenie pięcioczynnikowego modelu osobowości w przewidywaniu sukcesów życiowych i zdrowia.**

Literatura:

* Strelau, J. (2014). Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie. Warszawa: SCHOLAR, SWPS.

PSYCHOMETRIA

1. **Wymień, co świadczy o dobroci pozycji testowych?**
2. **Omów, czym jest trafność narzędzia i podaj jej rodzaje?**
3. **Podaj, co to jest test psychologiczny i wymień jego rodzaje**

Literatura:

* Anastasi A., Urbina S. (1999). Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
* Hornowska E. (2013, ew. starsze wydania). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA DZIECKA

1. **Omów aspekty etyczne, które należy uwzględnić w procesie diagnostycznym dziecka**
2. **Omów specyfikę pracy diagnostycznej z klientem małoletnim.**
3. **Omów, jakie czynniki ryzyka wystąpienia zachowań samobójczych u dzieci i młodzieży można zidentyfikować w trakcie czynności diagnostycznych?**

Literatura:

* Paluchowski, W.J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces – narzędzia – standardy. Warszawa: Wydawnictwa akademickie i profesjonalne.
* Kazdin, A.E. i Weisz, J.R. (red.) (2006). Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
* Jerzak, M. (red.) (2016). Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. Warszawa: PWN.

DIAGNOZA PSYCH. CZŁOWIEKA DOROSŁEGO

1. **Wymień i omów pokrótce główne zaburzenia nastroju wg ICD-10.**
2. **Omów, czym są zaburzenia osobowości i podać co najmniej 3 typy wg. klasyfikacji ICD-10.**
3. **Wymień najczęstsze postacie schizofrenii.**

Literatura:

* R.C. Carson, R.C. Butcher, J.N. i Mineka, S. (2004). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP.
* (2000). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków – Warszawa: Uniwersyteckie wydawnictwo medyczne „Vesalius”.

PSYCHOPATOLOGIA

1. **Wskaż podobieństwa i różnice miedzy systemami diagnostycznymi ICD-10 a DSM-5.**
2. **Scharakteryzuj urojenia.**
3. **Scharakteryzuj zaburzenia spostrzegania.**

Literatura:

* Cierpiałkowska, L. (2018). Psychopatologia. Warszawa: Scholar .
* Gałecki, P., Święcicki, Ł. (2015). Kryteria diagnostyczne z DSM-5. Wrocław: Edra Urban & Partner.

KONTEKSTY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

1. **Omów typy pytań, jakimi dysponujemy w wywiadzie z klientem**
2. **Omów przejawy oporu w pracy z klientem i techniki radzenia sobie z oporem**
3. **Omów zasady udzielania informacji zwrotnych**

Literatura:

* Grzegołowska-Klarkowska H., Szustrowa, T. (2013). Technika prowadzenia wywiadu [w:] Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych; Ustjan, D. (2013). Instrumenty konwersacyjne. [w:] Stemplewska-Żakowicz, Krejtz, K. (red.)Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa: PTP; Rozróżnienia, klasyfikacje i badania
* Romanowska K. (2013). Opór, praca z oporem. [w:] Stemplewska-Żakowicz, Krejtz, K. (red.)Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa: PTP; Grzegołowska-Klarkowska H., Szustrowa, T. (2013). Technika prowadzenia wywiadu [w:] Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych
* Zalewski, B. (2013). Informacje zwrotne. [w:] Stemplewska-Żakowicz, Krejtz, K. (red.)Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa: PTP;

ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA

1. **Rozwiń i uzasadnij tezę, że tajemnica zawodowa jest obowiązkiem psychologa**
2. **Wymień nadużycia związane z naruszaniem prawa własności intelektualnej, najczęściej popełniane przez psychologów (i studentów psychologii) tworzących publikacje naukowe, popularnonaukowe i dydaktyczne.**
3. **Omów standardy etyczne (zasady), które obowiązują współcześnie przy przeprowadzaniu badań empirycznych w psychologii? Wymień i objaśnij, co każda z tych zasad oznacza.**

Literatura:

* Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe zmienione. Warszawa: PWN, s. 140-145 w IBUK libra.
* Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe zmienione. Warszawa: PWN, s. 221 w IBUK libra.
* Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe zmienione. Warszawa: PWN, s.: 137, 172-192 w IBUK libra.

PSYCHOLOGIA WPŁYWU SPOŁECZNEGO

1. **Przedstaw przykład reguły lub techniki wpływu społecznego, mechanizm psychologiczny który za nią odpowiada oraz potwierdzające ją badania.**
2. **Wymień 3 czynniki, które decydują o łącznej sile wpływu społecznego (wg B. Latane) i jakie mechanizmy psychologiczne wiążą się z każdym z nich**
3. **Omów, co to jest wpływ społeczny i jakie są jego praktyczne przykłady. Omów szczegółowo jeden wybrany**

Literatura:

* Doliński, D. (2005) Techniki wpływu społecznego. Warszawa:Scholar.
* Cialdini, R. (2013) Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka.
* Wojciszke, B. (2011) Psychologia społeczna. R.11. Warszawa:Scholar

POMIAR POSTAW

1. **Omów, na czym polega bezpośredni pomiar postaw?**
2. **Omów, kiedy i w jaki sposób dokonuje się pośredniego pomiaru postaw?**
3. **Scharakteryzuj postawy utajone i sposób ich badania?**

Literatura:

* Bohner, G., & Wänke, M. (2004). Postawy i zmiana postaw. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.

STEREOTYPY I UPRZEDZENIA

1. **Wyjaśnij pojęcia stereotypu, uprzedzenia i dyskryminacji oraz wskaż różnice pomiędzy nimi**
2. **Opisz Model Treści Stereotypu MTS (Fiske i in., 2002)**
3. **Opisz strukturę Modelu Sieci Skojarzeniowej**

Literatura:

* Wojciszke, B. (2018). Stosunki międzygrupowe. W: B. Wojciszke, Psychologia społeczna (s. 475-501). Warszawa: Scholar.
* Stephan, W.G., Stephan, C.W. (2003). Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji. Gdańsk: GWP.

NEGOCJAJCJE I MEDIACJE

1. **Omów, czym strategie negocjacyjne różnią się od taktyk i technik negocjacyjnych. Podaj przykłady.**
2. **Wymień i opisz zasady obowiązujące w mediacji**
3. **Wymień i opisz negocjacje ze względu na styl ich prowadzenia**

Literatura:

* Rządca, R. A. i Wujec, P. (2001).Negocjacje . Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne
* Gmurzyńska, E. i Morek, R. (red.) (2013 i wyd. wcześniejsze). Mediacje: teoria i praktyka. Kraków: Wolters Kluwer Polska
* Fisher, R. i Ury, W. (2013). Dochodząc do TAK. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. (wyd.2)

PSYCHOLOGIA PRACY

1. **Opisz typologię X ; Y zachowań kierowniczych**
2. **Omów teorię autodeterminacji Ryana i Deciego i jej aplikacje do środowiska pracy zawodowej**
3. **Omów teorię wymogów i zasobów pracy (model JD-R) w kontekście wypalenia zawodowego i zaangażowania w pracę**

Literatura:

* Schultz, S.E., Schultz, D.P. (2006). Psychologia i
* wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.
* Chrupała-Pniak, M., Grabowski, D. (2014). Motywacyjne i organizacyjne predyktory zaangażowania pracowników. Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 350, 82-92. DOI: 10.15611/pn.2014.350.07
* Derbis, R, Baka, Ł. (2011). Znaczenie wsparcia społecznego i zaangażowania w pracę dla związku stresorów w pracy i wypalenia zawodowego. Czasopismo Psychologiczne, 17, 2, 277-287.

TEORIA I PRAKTYKA. PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

1. **Scharakteryzuj teoretyczne, empiryczne i społeczne słabości współczesnej psychologii społecznej.**
2. **Omów psychospołeczne funkcjonowanie w rzeczywistości 3N w IV Rewolucji Przemysłowej**
3. **Wymień elementy kultury narzekania**

Literatura:

* Bardi, A., & Zentner, M. (2017). Grand Challenges for Personality and Social Psychology: Moving beyond the Replication Crisis. Frontiers in Psychology, 8, 2068. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.0206
* Bańka, A. (2017). Ciągłość interesu i bezinteresowności w aktywności zawodowej i ekonomicznej. Czasopismo Psychologiczne, 23, 2, 287-303.
* Doliński D. (2005). O tym, co pozytywnego może wynikać z narzekania. W: red. M. Drogosz, Jak Polacy przegrywają? Jak Polacy wygrywają? Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.