**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO**

**Specjalność z psychologii klinicznej**

BIOLOGICZNE PODSTAWY ZACHOWANIA

1. **Omów ogólną budowę kory mózgowej.**
2. **Opisz strukturę, lokalizację i funkcje układu nerwowego człowieka.**
3. **Omów położenie i funkcje hipokampa.**

Literatura:

* James W. Kalat; Biologiczne podstawy psychologii. PWN 2017
* Bogdan Sadowski; Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt. PWN 2009.

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII I HISTORIA MYŚLI PSYCHOLOGICZNEJ

1. **Opisz, jak i dlaczego zmieniał się przedmiot psychologii w podstawowych koncepcjach psychologicznych od introspekcji po psychologię pozytywną.**
2. **Opisz wspólne kluczowe założenia, dylematy i problemy charakteryzujące psychologię naukową, humanistyczną i potoczną.**
3. **Opisz, jakie znaczenie dla opisu i wyjaśniania zachowań człowieka ma wiedza na temat biologicznych podstaw człowieka**

Literatura:

* Strelau J.(Red.). (2000). Psychologia, Podręcznik akademicki. T1 i T2. GWP.
* Strelau, J. Doliski, D. (2008). Psychologia, Podręcznik akademicki, T2
* Kalat S. (2007). Biologiczne podstawy psychologii. Wydawnictwo Naukowe PWN.

PODSTAWY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

1. **Omów istotę pomocy psychologicznej.**
2. **Omów modele pomagania (moralny, kompensacyjny, medyczny, oświatowy) i wskaż różnice między nimi.**
3. **Omów skutki wypalenia zawodowego.**

Literatura:

* Okun, B.,F. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. 2. Sęk, H. (2005). Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych) [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna. t. 1Warszawa: Wydawnictwo PWN. 2
* Sęk, H. (2005). Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych) [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna. t. 1Warszawa: Wydawnictwo PWN.
* Fengler, J. (2000). Pomaganie męczy: wypalenie w pracy zawodowej. GWP.

PSYCHOLOGIA ROZWIJU CZŁOWIEKA W CYKLU ŻYCIA

1. **Omów podobieństwa i różnice pomiędzy linearnym, stadialnym i kontekstualnym (interakcyjnym) modelem rozwoju człowieka.**
2. **Wymień stadia rozwoju struktur umysłu według Jeana Piageta.**
3. **Wymień i omów fazy formowania się tożsamości według Jamesa E. Marcii.**

Literatura:

* Trempała J. (red.). (2012). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN
* Brzezińska A. I. (2006). Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2006.
* Harwas-Napierała B., Trempała J. (2002) (red.), Psychologia rozwoju człowieka, t. 2 i 3, Warszawa: PWN.

PSYCHOLOGIA PROCESÓW POZNAWCZYCH

1. **Wymień i scharakteryzuj rodzaje myślenia.**
2. **Wymień i scharakteryzuj aspekty (funkcje) uwagi.**
3. **Scharakteryzuj spostrzeganie jako proces konstrukcyjny.**

Literatura:

* Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B. (2009). Psychologia poznawcza Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

PODSTAWY PRACY EMPIRYCZNEJ

1. **Scharakteryzuj poznanie psychologiczne jako poznanie naukowe.**
2. **Omów zasady sporządzania raportu z badania psychologicznego.**
3. **Opisz etapy procesu badania naukowego w psychologii.**

Literatura:

* Brzeziński J. (2008). Metodologia. W: J. Strelau, D. Doliński (red). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1, rozdz. 4., str. 178-183; 183-185; 205-207.

METODOLOGIA BADAŃ PSYCHOLOGICZNYCH ZE STATYSTYKĄ

1. **Porównaj plan badania korelacyjnego i eksperymentalnego.**
2. **Opisz, czym są wskaźniki siły efektu i ich i jakie jest ich zastosowanie w badaniach.**
3. **Omów znaczenie replikacji w psychologii**

Literatura:

* Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B.i Zechmeister J.S. (2002). Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP.
* Francuz P. i Mackiewicz R. (2006). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: KUL.

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

1. **Przedstaw psychologię społeczną jako obszar teorii i badań nad procesem wpływu społecznego (konformizm, posłuszeństwo autorytetom, przejawy, mechanizmy i techniki wpływu społecznego).**
2. **Podsumuj dorobek psychologii w zakresie wyjaśniania zachowań prospołecznych oraz wymień teorie zachowań prospołecznych i istotne wyznaczniki pomagania w świetle badań eksperymentalnych.**
3. **Przedstaw dorobek psychologii społecznej w zakresie opisu i wyjaśniania relacji międzygrupowych. Po zdefiniowaniu pojęć takich jak stereotyp, uprzedzenia i dyskryminacja opisz główne źródła i konsekwencje stereotypów i uprzedzeń oraz wykorzystanie tej wiedzy w praktyce w działaniach na rzecz modyfikacji i kontroli uprzedzeń.**

Literatura:

* Wojciszke, B. (2017). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Rozdz. 11, 14, 19.
* Cialdini R. (1994). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
* Nelson, T. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI

1. **Podaj argumenty/przykłady badań na dowód pierwszeństwa emocji nad poznaniem.**
2. **Opisz związek między wyobrażeniami a motywacją.**
3. **Opisz znaczenie kory mózgowej w regulacji reakcji emocjonalnych człowieka**

Literatura:

* Doliński, D. i Strelau. J. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1. Gdańsk: GWP
* Franken R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
* Lewis M., Haviland-Jones J.M. (red.) (2005) Psychologia emocji. Gdańsk: GWP.

PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI

1. **Wymień i opisz wybrane mechanizmy obronne osobowości wyodrębnione przez Z. Freuda.**
2. **Opisz rola potrzeb psychicznych w różnych koncepcjach osobowości (do wyboru: psychoanaliza, psychologia cech, psychologia humanistyczna, psychologia egzystencjalna, psychologia pozytywna).**
3. **Wymień metody do badania wybranych wymiarów osobowości – metody ilościowe i jakościowe w świetle teorii osobowości.**

Literatura:

* Hall C.S., Lindzey G., Campbell J.B. (2006): Teorie osobowości. Nowe Wydanie. Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Oleś P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
* Pervin L.A. ( 2002). Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP.

PSYCHOLOGIA RÓZNIC INDYWIDUALNYCH

1. **Omów funkcjonalne znaczenie inteligencji w przewidywaniu sukcesów życiowych i zdrowia.**
2. **Omów Regulacyjną Teorię Temperamentu J. Strelaua.**
3. **Omów funkcjonalne znaczenie pięcioczynnikowego modelu osobowości w przewidywaniu sukcesów życiowych i zdrowia.**

Literatura:

* Strelau, J. (2014). Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie. Warszawa: SCHOLAR, SWPS.

PSYCHOMETRIA

1. **Podaj, co świadczy o dobroci pozycji testowych.**
2. **Omów trafność narzędzia i jej rodzaje.**
3. **Omów test psychologiczny i wymień jego rodzaje.**

Literatura:

* Anastasi A., Urbina S. (1999). Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
* Hornowska E. (2013, ew. starsze wydania). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA DZIECKA

1. **Podaj, jakie aspekty etyczne należy uwzględnić w procesie diagnostycznym dziecka.**
2. **Opisz podstawowe typy asymetrii w kontakcie diagnostycznym.**
3. **Opisz, kiedy możliwe jest odstąpienie od zasady tajemnicy zawodowej**

Literatura:

* Paluchowski, W.J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces – narzędzia – standardy. Warszawa: Wydawnictwa akademickie i profesjonalne.
* Wilkin-Day, A. (2005). Trudne rozmowy z uczniami. Wywiad psychologiczny z dzieckiem w pracy psychologa szkolnego. W: K. Stemplewska-Żakowicz, K. Krejtz (red.), Wywiad psychologiczny. Wywiad w różnych kontekstach praktycznych (s. 341-369). Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
* Kendall, P.C. (2000). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: GWP.

DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO

1. **Scharakteryzuj system diagnostyczny ICD-10 i sposób kodowania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.**
2. **Omów zaburzenia osobowości i podaj co najmniej 3 typy wg klasyfikacji ICD10.**
3. **Scharakteryzuj najczęstsze postacie schizofrenii.**

Literatura:

* Carson, R.C., Butcher, R.C., Mineka, J.N. (2004). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP.
* (2000). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków – Warszawa: Uniwersyteckie wydawnictwo medyczne „Vesalius”.

PSYCHOPATOLOGIA

1. **Wskaż podobieństwa i różnice miedzy systemami diagnostycznymi ICD-10 a DSM-5.**
2. **Scharakteryzuj urojenia.**
3. **Scharakteryzuj zaburzenia spostrzegania.**

Literatura:

* Cierpiałkowska, L. (2018). Psychopatologia. Warszawa: Scholar .
* Gałecki, P., Święcicki, Ł. (2015). Kryteria diagnostyczne z DSM-5. Wrocław: Edra Urban & Partner.

KONTEKSTY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

1. **Wymień i omów typy pytań w wywiadzie z klientem.**
2. **Omów przejawy oporu w pracy z klientem i techniki radzenia sobie z oporem.**
3. **Omów zasady udzielania informacji zwrotnych.**

Literatura:

* Grzegołowska-Klarkowska H., Szustrowa, T. (2013). Technika prowadzenia wywiadu [w:] Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych; Ustjan, D. (2013). Instrumenty konwersacyjne. [w:] Stemplewska-Żakowicz, Krejtz, K. (red.)Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa: PTP; Rozróżnienia, klasyfikacje i badania
* Romanowska K. (2013). Opór, praca z oporem. [w:] Stemplewska-Żakowicz, Krejtz, K. (red.)Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa: PTP; Grzegołowska-Klarkowska H., Szustrowa, T. (2013). Technika prowadzenia wywiadu [w:] Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych
* Zalewski, B. (2013). Informacje zwrotne. [w:] Stemplewska-Żakowicz, Krejtz, K. (red.)Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa: PTP.

ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA

1. **Tajemnica zawodowa. Opisz, jakiego zakresu informacji o kliencie dotyczy? jak długo trwa? w jakich sytuacjach może (lub powinna) przestać psychologa obowiązywać?**
2. **Wymień nadużycia związane z naruszaniem prawa własności intelektualnej, najczęściej popełniane przez psychologów (i studentów psychologii) tworzących publikacje naukowe, popularnonaukowe i dydaktyczne – wg Jana Strelaua.**
3. **Opisz, jakie standardy etyczne postępowania wobec osób uczestniczących w prowadzonych przez psychologów badaniach naukowych zostały w Stanfordzkim „eksperymencie więziennym” Philipa Zimbardo.**

Literatura:

* Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe zmienione. Warszawa: PWN, s. 141-145 w IBUK libra.
* Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe zmienione. Warszawa: PWN, s. 221 w IBUK libra.
* Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe zmienione. Warszawa: PWN, s.: 195-196 (uwaga na ramkę 8.5 !), 202-206 w IBUK libra.

PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY

1. **Omów zagadnienie normy występujące w pracy psychologa klinicznego.**
2. **Wymień najczęstsze problemy pojawiające się w trakcie diagnozy klinicznej dziecka i trudności w trakcie pracy z samym dzieckiem.**
3. **Wymień i opisz podstawowe klasyfikacje chorób i zaburzeń psychicznych.**

Literatura:

* Namysłowska, I. (red.) (2005). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
* Sęk, H. (red.) (2006). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

PSYCHOLOGIA KLINICZNA DOROSŁYCH

1. **Omów psychoterapię jako formę pomocy psychologicznej służącej ochronie zdrowia.**
2. **Wymień i scharakteryzuj podstawowe typy zaburzeń nastroju.**
3. **Scharakteryzuj zaburzenia schizofreniczne – typowe objawy, kryteria, postacie schizofrenii, koncepcje wyjaśniające zaburzenie, leczenie.**

Literatura:

* Cierpiałkowska L. i Sęk H.(2016). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
* Sęk H. (2013). Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
* Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD - 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne (2000). Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Kraków – Warszawa.

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

1. **Scharakteryzuj zachowania zdrowotne i ich wyznaczniki.**
2. **Opisz ogólny zespół adaptacyjny według Selyego.**
3. **Omów relację pomiędzy stylem życia a ryzykiem choroby wieńcowej.**

Literatura:

* Bishop, G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Wrocław: Wydawnictwo Astrum.
* Heszen, I., Sęk, H. (2008). Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN S. A.

PSYCHOLOGIA RESOCJALIZACJI

1. **Podaj definicję niedostosowania społecznego.**
2. **Wymień objawy niedostosowania społecznego.**
3. **Omów psychologii resocjalizacyjnej.**

Literatura:

* Ostrowska K. (2008). Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej specjalności w psychologii. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
* Wysocka E. (2008). Diagnoza w resocjalizacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Urban B., Stanik J.M. (2008). Resocjalizacja. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

TEORIA I PRAKTYKA - PSYCHOLOGIA KLINICZNA

1. **Wymień i opisz subdyscypliny psychologii klinicznej.**
2. **Scharakteryzuj czynniki leczące w psychoterapii wg I.D. Yaloma.**
3. **Wymień 5 grup zmian oczekiwanych w terapii a teorie psychologiczne (Prochaska i Norcross).**

Literatura:

* Sęk Psychologia kliniczna tom 1 i 2 PWN
* Psychoterapia grupowa - teoria i praktyka - Irvin D. Yalom,
* James O. Prochaska, John C. Norcross, Systemy psychoterapeutyczne Analiza transteoretyczna / Instytut Psychologii Zdrowia.